

Kære læser

Vi sender jer hermed nyhedsbrev om IT og didaktik i gymnasiet. Baggrunden for nyhedsbrevet er, at vi på vores tur rundt til medlemsskolerne flere gange er blevet opfordret til at udsende et nyhedsbrev, så det kommer her.

Nyhedsbrevet er tænkt som et supplement til vores øvrige kommunikationsplatforme i [Teams](#) for Microsoft skoler og i [Google Chat](#) for Google skoler, disse fora er stadig det bedste sted at få sparring om IT og svar på store og små spørgsmål. Vi håber, at vi med nyhedsbrevet kan skabe overblik over, hvad der rører sig på vores område, og give inspiration til undervisningen og det øvrige arbejde med IT rundt om på skolerne.

De bedste hilsner

Lise Rejnhold Sørensen & Janus Lylloff
IT-didaktiske konsulenter
IT-Center Fyn



Kanal ExamCookie

Examcookie har fået sit helt eget forum, hvor der kan sparreres og spørges:

Find den i Teams her: [ITCE IT-netværk | Examcookie | Microsoft Teams](#)

ChatGPT og AI

På det årlige netværksseminar var der fokus på kunstig intelligens, både på mulige konkrete anvendelser i fagene og på de faldgrupper som teknologien medfører. Hvis man vil i gang med kunstig intelligens har vi lavet [denne lille film](#) om hvorledes man kan bruge Microsofts chatrobot Copilot (der også går under navnet Bing/chat).

Det nye teams

Det nye teams er rullet ud til alle brugere henover vinteren, og der er en del mindre ændringer. I [denne film](#) gennemgår vi en række af disse ændringer, samt hvordan man får justeret Teams' notifikationer, så man ikke bliver forstyrret alt for meget af Teams.

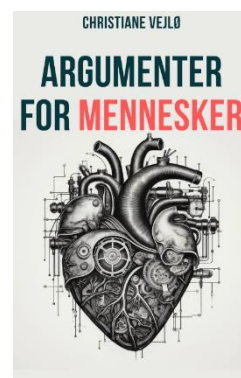
Bøger om AI samt forholdet mellem menneske, data og maskine....og en enkelt podcast om data

På netværksseminaret i Nyborg oplevede vi stor interesse for de IT-faglige bøger med didaktisk perspektiv, som vi havde med. Derfor har vi undersøgt feltet nærmere, og bringer herunder flere aktuelle forslag til fordybelse, som vi har fået anbefalet (mange tak til læsehesten Michael Merrild fra HF & VUC Fyn), og selv kastet os over med stor interesse.

Læs mere om hvert værk ved at klikke på titlen.

Christiane Vejlø - [Argumenter for menneske](#)

Argumenter for mennesker er en spændende, filosofisk gennemgang af forskellen på mennesker og maskiner samt et overbevisende forsvar for, hvorfor der stadig er håb for vores art.



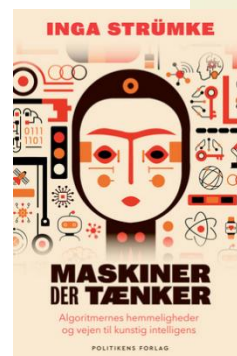
Andreas Lieberoth - [Den store skærmkamp](#)

En far og forskers syn på, hvordan vi slutter fred med vores børn, os selv og alle de forbandede skærme.



Inga Strømke - [Maskiner der tænker](#)

I *Maskiner der tænker* forklarer Norges førende AI-forsker, hvordan kunstig intelligens fungerer, hvordan mennesker udvikler kunstig intelligens, og hvordan muligheder og potentielle farer opstår ved maskiner, som i tiltagende grad kan tænke selv. En meget velskrevet, fængende bog.



Anja Bechmann - [Data](#) i serien [Tænkepauser – viden til hverdagen](#)

Vi er vores data. Skruppelløse it-giganter gør os til viljesvage forbrugere ved hjælp af søgehistorik, hemmelige algoritmer og diskriminerende kunstig intelligens. Alligevel afgiver vi følsomme oplysninger mod at få et lidt lettere liv. Og så ignorerer vi, at vores adfærd ubemærket ændres, og truslen mod demokratiet vokser.

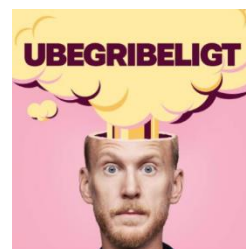


Podcasten "Ubegribeligt": [Data](#)

Du og jeg producerer data hver eneste dag. Mængderne af data vi producerer er faktisk uforståelige. Men hvad gør det ved os, at vi giver den væk? Hvad bruges den til? Hvad gør algoritmerne ved os? Det er nemlig det rigtig ubegribelige!

Vært: Huxi Bach.

Gæst: Anja Bechmann.



Word læsecoach

[Microsoft læsecoach](#)

Microsoft Læsecoach er blevet rosende omtalt af sprog lærere, da der er mulighed for at:

- elever kan læse lektien højt og aflevere det
- få alle til at læse op (evt. hjemme) og blive coachet
- optage hvad eleven læser højt
- give motivation til oplæsning
- få læse tekst op
- få autorettet for lærer v. aflevering

Microsofts learning accelerators

Læsecoach er det første i af en række af apps som Microsoft kalder "Learning accelerators". Learning accelerators er små programmer, der indlejres i Teams, OneNote, Word mv. og løbende bliver lanceret henover de kommende måneder. De bruger kunstig intelligens til at få eleverne til at forbedre deres færdigheder inden for en række forskellige områder. Hvor anvendelige de er i en dansk gymnasiekontekst må tiden vise, men det vil alt andet lige være emne for nogle af de kommende film, vi påtænker at lave.



Spørgeskema

Vi har modtaget denne efterspørgsel:

Kære underviser

Vi håber du vil hjælpe os med forskningsprojektet om AI og well-being. Spørgeskemaet har til hensigt at undersøge brugen af AI i uddannelser og hvordan ens trivsel kan påvirkes af brugen af AI-værktøjer. AI-værktøjer dækker blandt andet over værktøjer som ChatGPT, Gemini, MyAI, virtuelle assistenter, Dall-E, MidJourney, men også mere specialiserede apps som Vivino, PictureThis, PlantSnap og HumTap, der klassificerer alt fra vine til melodier.

Spørgeskemaet er anonymt, så dit bidrag behandles fortroligt. Det indeholder en række spørgsmål, og det vil tage omkring 5 min at fuldføre det:

https://copenhagenbusiness.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_5Ao497ZIK5FrLHo

Venlig hilsen

Sine Zambach

Assistant Professor, ph.d.